Plan Digital de Centro

Curso 2026-2027



Comunidad de Madrid

I.E.S. Tetuán de las Victorias
Madrid (España)

CONTEXTUALIZACIÓN Y JUSTIFICACIÓN DEL CENTRO

Contextualización del plan digital de centro

El IES Tetuán de las Victorias es un Centro bastante digitalizado. Es un Centro Específico de Formación Profesional y desde hace años estamos trabajando para conseguir un instituto moderno con un uso generalizado de las TIC.

En estos dos últimos años los avances en formación del profesorado en las nuevas metodologías y la actualización y mejora de los equipamientos han sido notables, en parte como consecuencia de la situación particular que hemos vivido en todo el mundo.

En nuestro Proyecto Educativo dos de las principales líneas de acción se refieren a este aspecto:

*"**Actualizamos** permanentemente nuestra **metodología** y nuestros **recursos** didácticos para adaptarnos a las nuevas circunstancias en las que la enseñanza on line forma parte de nuestro día a día."*

*"Queremos crear un **centro digital** que permita realizar todas las gestiones on line sin descuidar la atención personal y la asistencia individualizada."*

Del mismo modo, en las PGAs de los últimos cursos los objetivos siempre han reflejado nuestro interés por este tema y las acciones que se han llevado a cabo al respecto.

Los equipamientos del Centro nos permiten trabajar on line siempre que es necesario e interactuar con nuestros alumnos de esa forma.

El Centro cuenta con un Departamento de INFORMÁTICA muy implicado y que ha constituido un valor inestimable a la hora de desarrollar una cultura de utilización de las TIC que empieza a ser una de nuestras señas de identidad.

Esta trayectoria y la actual situación permiten partir de un punto bastante avanzado a la hora de diseñar el Plan Digital del Centro en el que se han implicado todos los Departamentos a través de una Comisión.

Justificación del plan

El plan de Acción de Educación Digital (2021 -2027) es una iniciativa política renovada de la Unión Europea (UE) para apoyar una adaptación sostenible y eficaz de los sistemas de educación y formación a la era digital. Además, la pandemia de COVID-19 ha acelerado la introducción de la competencia digital en las escuelas.

En relación con este escenario, el 10 de septiembre de 2021 se publica en el Boletín Oficial del Estado (BOE) el programa para la mejora de la competencia digital educativa #CompDigEdu, en el marco del componente 19 "Plan Nacional de Capacidades Digitales" del Mecanismo de Recuperación y Resiliencia. Este programa tiene como objetivo avanzar y mejorar en las competencias digitales en el ámbito educativo, tanto en lo relativo a los medios tecnológicos disponibles en los centros educativos, como en la integración efectiva y eficaz de las tecnologías en los procesos de enseñanza y aprendizaje.

Dentro del contexto educativo, la competencia digital tiene una doble vertiente. Por un lado, forma parte de la alfabetización básica en las etapas obligatorias. Por otro lado, los docentes y el alumnado han de emplear las herramientas digitales como medio para desarrollar los procesos educativos. Se hace necesario, entonces, recurrir al Marco de Referencia de Competencia Digital Docente, publicado en el BOE el 16 de mayo de 2022, que recoge las áreas y conocimientos que los docentes deben adquirir para dar respuesta a las nuevas necesidades de formación del alumnado.

La Ley Orgánica 3/2020, de 29 de diciembre, por la que se modifica la LOE de 2006, define el Plan Digital de Centro como un instrumento de planificación que debe estar integrado en el Proyecto Educativo de Centro.

Por tanto, este plan analiza la situación actual del Centro y de su entorno profesional para sistematizar los procesos y diseñar acciones encaminadas a mejorar la ya importante digitalización, contemplándose la formación del profesorado como eje fundamental. El objetivo final es facilitar a los alumnos la adquisición de una serie de habilidades que les permitan trabajar en las empresas con metodologías ágiles y modernas y desarrollar una serie de competencias digitales que demanda su entorno laboral.

Como se refleja en el PEC y en las PGAs, los objetivos actuales del Centro siempre incluyen aspectos digitales y de nuevas metodologías relacionadas con las nuevas tecnologías y el PDC ayudará a completar un recorrido que nos va a llevar a conseguir un Centro moderno, tecnológicamente competente y a impartir una enseñanza actualizada y acorde con las necesidades digitales del mercado laboral.

SELECCIÓN DE LAS ÁREAS DE IMPACTO Y OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

El área de liderazgo es fundamental para tener éxito en la consecución del Plan Digital de Centro y, por tanto, se han incluido objetivos en esta área.

Además, se han detectado áreas de impacto en las que se centrará este plan digital de centro para el curso 2026-2027:

ÁREA C - INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS
OBJETIVO ESTRATÉGICO: Proveer de una infraestructura adecuada, fiable y segura (por ejemplo, equipos, software, recursos informáticos, conexión a Internet, asistencia técnica o espacio físico).

ÁREA D - DESARROLLO PROFESIONAL CONTINUO
OBJETIVO ESTRATÉGICO: Facilitar el desarrollo profesional continuo del personal a todos los niveles para respaldar el desarrollo y la integración de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje que utilicen las tecnologías digitales.

ÁREA E - PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS
OBJETIVO ESTRATÉGICO: Implementar el uso de tecnologías digitales para el aprendizaje mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza-aprendizaje.

ÁREA F- PEDAGOGÍA - IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA
OBJETIVO ESTRATÉGICO: Integrar las tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula, mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

ÁREA G - PRÁCTICAS DE EVALUACIÓN
OBJETIVO ESTRATÉGICO: Sustituir gradualmente la evaluación tradicional por un conjunto de prácticas más amplio, centradas en el alumnado, personalizadas y realistas que se apoyen en las posibilidades que ofrece la tecnología.

ÁREA H - COMPETENCIA DIGITAL DEL ALUMNADO
OBJETIVO ESTRATÉGICO: Mejorar el conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes que permiten a los alumnos emplear las tecnologías digitales de forma segura, creativa y crítica.

PLAN DE ACCIÓN
CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE
Definición de los objetivos (específicos, medibles, realistas y temporales) a alcanzar una vez identificadas las necesidades.

A. LIDERAZGO

Medidas y protocolos del centro (información, comunicación y coordinación en la utilización pedagógica de las TIC, protección y seguridad en la red, gestiones internas,...); aspectos organizativos (espacios y horarios, tareas y responsabilidades de los miembros de la comunidad escolar), entre otros.

Objetivo estratégico: Desarrollar una estrategia digital de centro con un liderazgo compartido para la integración de las tecnologías a nivel de centro educativo y en su uso efectivo para las principales labores del centro.

Objetivo específico: Crear la comisión #CompDigEdu del Centro.

Actuación 1: Conocer los miembros y las funciones de la comisión #CompDigEdu del centro #CompDigEdu del centro.

Responsable: Dirección	Recursos	Temporalización: primer trimestre
Indicador de logro: Realizado		Valoración

Actuación 2: Informar al claustro sobre la nueva comisión

Responsable: Dirección	Recursos	Temporalización: primer trimestre
Indicador de logro: Realizado		Valoración

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

Dotación tecnológica, conectividad, plataformas y servicios digitales y mantenimiento necesarios, entre otros. el Plan incluirá un análisis de los medios y recursos tecnológicos con los que cuenta para planificar los procesos de enseñanza y aprendizaje, incorporando no solo los de la propia institución, sino también un análisis de situación de los recursos de las familias/alumnado para el aprendizaje en el hogar, y su disponibilidad real para el proceso de aprendizaje (dispositivos y conectividad).

Objetivo estratégico:

Proveer de una infraestructura adecuada, fiable y segura (por ejemplo, equipos, software, recursos informáticos, conexión a Internet, asistencia técnica o espacio físico).

Objetivo específico: Incorporar para el uso de los alumnos de un equipamiento digital más avanzado en el proceso de enseñanza aprendizaje. **C.3. Equipamiento digital para alumnado.** **C.3.2 Equipamiento digital para alumnado en las casas. Brecha digital**		
Actuación 1: Los objetivos estratégicos vinculados a la infraestructura digital, fiable y segura del Centro se incluyen en la Programación General Anual.		
Responsable Equipo directivo + Coordinador TIC+ Coordinador PDC	Recursos Todos los recursos digitales e infraestructuras de redes del Centro y de la Comunidad de Madrid.	Temporalización Anual
Indicador de logro Infraestructura digital accesible, funcional, segura, fiable y operativa disponible para todos los miembros de la Comunidad Educativa		Valoración
Actuación 2: Dotación de equipación digital concreta de equipos y recursos (materiales curriculares, acceso a redes, etc) para los alumnos del centro tanto en los recintos del instituto como en sus casas, además de medidas concretas para paliar la denominada Brecha Digital de alumnado concreto.		
Responsable Equipo directivo + Coordinador TIC+ Coordinador PDC	Recursos Todos los recursos digitales e infraestructuras de redes del Centro y de la Comunidad de Madrid	Temporalización Anual
Indicador de logro Un 0% de alumnos sin dotación o cobertura de equipación digital en el instituto, ni en sus casas.		Valoración
Objetivo específico: **Tetuán 1 - Implantación del Plan de Aula de Tecnología Aplicada**		
Actuación 1: Implantar "Aula de Tecnología Aplicada"		
Responsable	Recursos	Temporalización

Coordinador TIC+Coordinador PDC+Dirección del Centro	Espacios del IES + recursos económicos del Plan de Aula de Tecnología Aplicada.	Primer Trimestre
Indicador de logro Aula montada, funcional y operativa		Valoración
Actuación 2: Fomentar el uso del "Aula de Tecnología aplicada" entre toda la comunidad educativa		
Responsable Responsable PDC+Coordinador TIC+ comisión PDC	Recursos Todos los recursos digitales e infraestructuras de redes del Centro y de la Comunidad de Madrid	Temporalización Todo el curso
Indicador de logro Porcentaje de docentes, por encima del 40%, y de alumnos ,por encima del 30% , que utilizan el "Aula de Tecnología Aplicada".		Valoración
Actuación 3: Seguimiento del uso "Aula de Tecnología aplicada"		
Responsable Comisión PDC	Recursos Todos los recursos digitales e infraestructuras de redes del Centro y de la Comunidad de Madrid	Temporalización Mensual
Indicador de logro Modificación del diario mensual de reuniones de la comisión PDC con los acuerdos y análisis consensuados para la valoración del uso del "Aula de Tecnología Aplicada" .		Valoración
Actuación 4: Resolución de dudas y asesoramiento al profesorado y al alumnado sobre el uso y reserva del "Aula de Tecnología aplicada"		
Responsable PDC+Coordinador TIC	Recursos Todos los recursos digitales e infraestructuras de redes del Centro y de la Comunidad de Madrid	Temporalización Todo el curso

Indicador de logro	Valoración
Construcción y uso de un canal de comunicación fluido y eficaz de resolución de incidencias en el **"Aula de Tecnología aplicada" entre todos los docentes del centro y el** PDC+Coordinador TIC .	

D. DESARROLLO PROFESIONAL

Desarrollo pleno de la competencia digital docente y formación de directivos, docentes, profesionales de la orientación y personal de administración y servicios, para el compromiso con el desarrollo del plan, entre otros.

Objetivo estratégico:

Facilitar el desarrollo profesional continuo del personal a todos los niveles para respaldar el desarrollo y la integración de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje que utilicen las tecnologías digitales.

Objetivo específico:

D.1 - Diseñar una actividad formativa enfocada al cambio metodológico y la digitalización de las aulas y adaptada a las necesidades detectadas.

Actuación 1: 1. Crear una comisión compuesta por diferentes niveles, departamentos y áreas que valore las necesidades formativas del centro

Responsable	Recursos	Temporalización
Equipo directivo del Centro	Todos los recursos digitales e infraestructuras de redes del Centro y de la Comunidad de Madrid	Primer Trimestre

Indicador de logro	Valoración
Comisión creada y funcionando eficazmente. (Comisión PDC)	

Actuación 2: Sondear las necesidades formativas del profesorado a través de encuestas o formularios. Analizar los resultados del cuestionario. Seleccionar los contenidos a impartir en la acción formativa.

Responsable	Recursos	Temporalización

Comisión PDC	Todos los recursos digitales e infraestructuras de redes del Centro y de la Comunidad de Madrid	Anual
Indicador de logro Encuestas realizadas y analizadas por la Comisión PDC, modificación de SELFIE y realimentación PDC del siguiente curso.		Valoración
Actuación 3: Diseñar las acciones formativas necesarias para la transformación metodológica del centro incluyendo las TIC.		
Responsable Comisión PDC (especial interés coordinador PDC+Coordinador TIC)	Recursos Todos los recursos digitales e infraestructuras de redes del Centro y de la Comunidad de Madrid	Temporalización Anual
Indicador de logro Se ha impulsado y apoyado la realización de al menos 1 curso-seminario-grupo de trabajo(acción formativa) de actualización tecnológico-digital por departamento en el curso escolar.		Valoración
Actuación 4: Subir toda la información de las actividades formativas realizadas en el centro al Aula Virtual.		
Responsable Coordinador PDC+ Coordinador TIC	Recursos Todos los recursos digitales e infraestructuras de redes del Centro y de la Comunidad de Madrid	Temporalización Anual
Indicador de logro Se ha creado un Aula Virtual o varias para gestionar los recursos digitales vinculados a las acciones formativas de renovación tecnológica-digital llevadas a cabo en el Centro.		Valoración
Actuación 5: Establecer un plan de formación para la implementación del PDC		
Responsable Comisión PDC	Recursos Todos los recursos digitales e infraestructuras de redes del Centro y de la Comunidad de Madrid	Temporalización Anual

Indicador de logro Plan de formación creado por la comisión PDC al principio de curso vinculado a la implementación del PDC en el centro.		Valoración:
Objetivo específico: **D.3 - Incluir una base teórico/práctica de diferentes metodologías activas en las actividades formativas del centro.**		
Actuación 1: **Evaluar diferentes metodologías activas y seleccionar las más apropiadas para el centro.**		
Responsable Comisión PDC	Recursos Todos los recursos digitales e infraestructuras de redes del Centro y de la Comunidad de Madrid	Temporalización Primer Trimestre
Indicador de logro Creación de una lista de recursos y metodologías activas aplicables en el Centro. - (clase invertida, gamificación, ABP, ABJ, aprendizaje basado en el pensamiento o pensamiento visual, etc)		Valoración
Actuación 2: **Crear un "tablón digital" (Genially, Symbaloo, Padlet, etc.) con diferentes propuestas de metodologías activas para la difusión entre todo el profesorado**		
Responsable Comisión PDC + Departamentos didácticos.	Recursos Todos los recursos digitales e infraestructuras de redes del Centro y de la Comunidad de Madrid	Temporalización Anual
Indicador de logro Se crea un tablón digital por departamento con propuestas de metodologías activas adecuadas para el profesorado de cada familia profesional del instituto.		Valoración
Actuación 3: **Diseñar un módulo formativo que incluya las bases de las metodologías activas seleccionadas como más apropiadas para el centro**		
Responsable	Recursos	Temporalización

Comisión PDC	Todos los recursos digitales e infraestructuras de redes del Centro y de la Comunidad de Madrid	Anual
Indicador de logro Se ha creado un diseño formativo para docentes del centro en el que se incluye formación y recursos vinculados a las metodologías activas más idóneas para cada familia profesional.		Valoración
Actuación 4: Incluir el módulo en la acción formativa del PDC.		
Responsable Comisión PDC	Recursos Todos los recursos digitales e infraestructuras de redes del Centro y de la Comunidad de Madrid	Temporalización Anual
Indicador de logro Se ha incluido en el PDC un módulo de acción formativa vinculado al uso de metodologías activas.		Valoración
Objetivo específico: **D.4 - Establecer tiempos, espacios y mecanismos regulares para favorecer este intercambio de ideas, posible formación y buenas prácticas educativas.**		
Actuación 1: Crear una comisión para la detección de necesidades formativas con el fin de elaborar el plan de actividades formativas del centro.		
Responsable Equipo directivo del Centro	Recursos Todos los recursos digitales e infraestructuras de redes del Centro y de la Comunidad de Madrid	Temporalización Primer Trimestre
Indicador de logro Comisión creada y funcionando eficazmente.(Comisión PDC)		Valoración
Actuación 2: Establecer un punto del día en las reuniones de equipos/departamentos para compartir buenas prácticas en el aula.		

Responsable Todos los departamentos de Centro + comisión PDC.	Recursos Todos los recursos digitales e infraestructuras de redes del Centro y de la Comunidad de Madrid	Temporalización Anual
Indicador de logro Punto del día de compartición de buenas prácticas inserto en todos los diarios de reuniones de los departamentos didácticos del centro.		Valoración
Actuación 3: Incluir en el horario una hora común entre la comisión y los jefes de departamento/coordinadores de ciclo.		
Responsable Equipo directivo del Centro	Recursos Todos los recursos digitales e infraestructuras de redes del Centro y de la Comunidad de Madrid	Temporalización Primer Trimestre
Indicador de logro Se ha incluido, en los horarios de los jefes de departamento y los miembros PDC, una hora común para seguimiento y coordinación del PDC.		Valoración
Actuación 5: Realizar un repositorio clasificado por materias y niveles en el aula virtual donde se intercambien buenas prácticas formativas.Montar una nube corporativa de contenidos curriculares de los módulos impartidos en el centro.		
Responsable Coordinador TIC+Coordinador PDC	Recursos Todos los recursos digitales e infraestructuras de redes del Centro y de la Comunidad de Madrid	Temporalización Primer + segundo trimestre
Indicador de logro Más del 60% de profesores usan habitualmente el repositorio de contenidos del centro para colgar sus apuntes o materiales y como intercambio de buenas prácticas docentes.		Valoración

Actuación 6: Transformar los espacios para favorecer el trabajo colaborativo (modificación del mobiliario de la sala de profesores como "sala de intercambio de ideas o hub", etc.).		
Responsable Equipo directivo	Recursos Todos los recursos digitales e infraestructuras de redes del Centro y de la Comunidad de Madrid	Temporalización Todo el curso
Indicador de logro Se han creado espacios y transformado otros para favorecer el trabajo colaborativo (Vinculado con el Aula de Emprendimiento y el Aula de Tecnología Aplicada) y la comisión PDC y otros órganos del centro los utilizan para sus reuniones y acuerdos.		Valoración
Actuación 7: Establecer un foro en el aula virtual para el intercambio de ideas.		
Responsable Coordinador TIC+Coordinador PDC	Recursos Todos los recursos digitales e infraestructuras de redes del Centro y de la Comunidad de Madrid	Temporalización Primer trimestre
Indicador de logro Se crean foros en las Aulas Virtuales vinculadas al PDC para favorecer la comunicación y el intercambio de ideas entre los docentes del centro.		Valoración
Actuación 8: Crear una pizarra colaborativa en Educamadrid para la compartición de ideas sobre buenas prácticas educativas.		
Responsable Coordinador TIC+Coordinador PDC	Recursos Todos los recursos digitales e infraestructuras de redes del Centro y de la Comunidad de Madrid	Temporalización Primer trimestre
Indicador de logro		Valoración

Se ha creado una pizarra de colaboración corporativa para compartir buenas prácticas entre los docentes del instituto utilizando los recursos digitales de Educamadrid.		
Actuación 9: Crear de una guía para observación de la práctica educativa del centro con el fin de mejorar a través de la difusión entre iguales y generar así conocimiento educativo		
Responsable Comisión PDC	Recursos Todos los recursos digitales e infraestructuras de redes del Centro y de la Comunidad de Madrid	Temporalización Anual
Indicador de logro La comisión PDC ha creado una guía o índice de ítems que permiten observar el desarrollo e implantación del PDC y de la práctica educativa en el centro vinculada al uso de las tecnologías digitales.		Valoración
Actuación 10: Compartir el aula virtual de buenas prácticas educativas y recursos con el resto de miembros del Claustro		
Responsable Comisión PDC+Coordinador PDC+ Coordinador TIC	Recursos Todos los recursos digitales e infraestructuras de redes del Centro y de la Comunidad de Madrid	Temporalización Anual
Indicador de logro Más de un 60% del profesorado del instituto usa y ceba el contenido del Aula Virtual vinculada al repositorio de buenas prácticas educativas.		Valoración
Objetivo específico: **D.5 - Incluir en la evaluación de la práctica docente la reflexión sobre el uso de las nuevas tecnologías.**		
Actuación 1: Elaborar un cuestionario sobre el uso de las TIC y la transformación metodológica.		
Responsable	Recursos	Temporalización

Comisión PDC	Todos los recursos digitales e infraestructuras de redes del Centro y de la Comunidad de Madrid	Anual
Indicador de logro La comisión PDC elabora un cuestionario de uso de las TIC en el centro y más del 50% del profesorado responde al mismo como mecanismo de reflexión sobre el uso de las nuevas tecnologías.		Valoración
Actuación 2: Analizar los resultados obtenidos con el fin de obtener un punto de partida para la elaboración de las actividades formativas del curso siguiente.		
Responsable Comisión PDC	Recursos Todos los recursos digitales e infraestructuras de redes del Centro y de la Comunidad de Madrid	Temporalización Tercer Trimestre
Indicador de logro La comisión PDC analiza la ejecución PDC del año en curso para afinar el SELFIE del tercer período y elaborar el PDC y las acciones formativas del curso siguiente - SELFIE período 3 realizado y boceto de PDC hecho.		Valoración
Actuación 3: Incluir en la orden del día de las reuniones de departamento/tramo/ciclo/niveles y CCP la evaluación de los resultados obtenidos en el cuestionario.		
Responsable Jefes de departamento+Equipo directivo	Recursos Todos los recursos digitales e infraestructuras de redes del Centro y de la Comunidad de Madrid	Temporalización Anual
Indicador de logro Los jefes de departamento y el equipo directivo incluyen en sus diarios de reuniones y actas aspectos vinculados con la evaluación de los resultados de los cuestionarios de uso TIC, SELFIE, acciones formativas, etc.		Valoración
Actuación 4: Elaborar un documento que recoja las propuestas de mejora en la inclusión de metodologías activas a partir de la evaluación y reflexión por los distintos órganos competentes.		
Responsable	Recursos	Temporalización

Comisión PDC	Todos los recursos digitales e infraestructuras de redes del Centro y de la Comunidad de Madrid	Anual
Indicador de logro La comisión PDC elabora un documento de referencia para la inclusión de metodologías activas que recoge la reflexión y evaluación realizada por otros órganos del centro como Claustro, Departamentos, etc y sus propuestas de mejora..		Valoración

E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

Accesibilidad y criterios de calidad; Recursos Educativos Abiertos (REA); niveles de aprendizaje, entre otros.

Objetivo estratégico:

Implementar el uso de tecnologías digitales para el aprendizaje mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza-aprendizaje

Objetivo específico:

Conocer los programas de innovación pedagógica propuestos desde la Administración.

Actuación 1: Investigar los programas de innovación educativa (para FP) de la Comunidad de Madrid. Sobre todo en lo concerniente a los recursos de Educamadrid y Raíces.

Responsable Coordinador PDC+Coordinador TIC+comisión PDC	Recursos Todos los recursos digitales e infraestructuras de redes del Centro y de la Comunidad de Madrid	Temporalización Todo el curso
Indicador de logro Se ha elaborado una lista de programas de innovación educativa implantables en el centro.		Valoración

Actuación 2: Incorporar en CCPs y/o claustros puntos del orden del día para informar sobre los programas de innovación pedagógica propuestos por la Comunidad de Madrid.

Responsable Equipo directivo	Recursos Todos los recursos digitales e infraestructuras de redes del Centro y de la Comunidad de Madrid	Temporalización Anual
Indicador de logro Se incorpora en los órdenes del día de las reuniones de los órganos del centro un punto de información y sugerencias vinculado con los programas de innovación pedagógica de la Comunidad de Madrid.		Valoración
Actuación 3: Crear una comisión con objeto de determinar los proyectos de innovación educativa que pueden ser interesantes para el centro.		
Responsable Equipo directivo	Recursos Todos los recursos digitales e infraestructuras de redes del Centro y de la Comunidad de Madrid	Temporalización Anual
Indicador de logro Se ha formado una comisión para estudiar los proyectos de innovación educativa más interesantes para el instituto que ofrece la Comunidad de Madrid (comisión PDC)		Valoración
Actuación 4: Solicitar asesoramiento a la Administración sobre proyectos de innovación educativa		
Responsable Comisión PDC	Recursos Todos los recursos digitales e infraestructuras de redes del Centro y de la Comunidad de Madrid	Temporalización Anual
Indicador de logro Se ha realizado un mínimo de una solicitud de apoyo - feed-back o asesoramiento al responsable ATD de la comunidad de Madrid sobre los proyectos de innovación en curso en la comunidad autónoma.		Valoración
Actuación 5: Organizar visita al Salón Internacional de Tecnología e Innovación Educativa (SIMO)		
Responsable	Recursos	Temporalización

Tutores del centro	Todos los recursos digitales e infraestructuras de redes del Centro y de la Comunidad de Madrid	Anual
Indicador de logro Se ha organizado la salida de distintos grupos de las diferentes familias profesionales del centro al Salón Internacional de Tecnología e Innovación Educativa (SIMO)		Valoración
Objetivo específico: **Conocer y/o Incluir los REA - Recursos Educativos Abiertos en las programaciones de aula.**		
Actuación 1: Incluir en las actividades formativas del centro un módulo formativo sobre los REA y las licencias de uso de recursos.		
Responsable Coordinador PDC+Coordinador TIC	Recursos Todos los recursos digitales e infraestructuras de redes del Centro y de la Comunidad de Madrid	Temporalización Todo el curso
Indicador de logro Se ha incorporado a la acción formativa vinculada a la implantación del PDC un módulo formativo sobre los distintos tipos de licencias y sobre los Recursos Educativos Abiertos.		Valoración
Actuación 2: Elaborar un repositorio digital básico de REA (symbaloo, padlet, aula virtual...).		
Responsable Coordinador PDC+coordinador TIC	Recursos Todos los recursos digitales e infraestructuras de redes del Centro y de la Comunidad de Madrid	Temporalización Anual
Indicador de logro		Valoración

Se han incorporado al repositorio o nube de recursos digitales didácticos del centro aspectos y áreas formativas vinculadas con los REA.		
Actuación 3: Llevar a cabo reuniones de equipos docentes/departamentos/claustro para mostrar los REA disponibles más sencillos.		
Responsable Comisión PDC	Recursos Todos los recursos digitales e infraestructuras de redes del Centro y de la Comunidad de Madrid	Temporalización Mensual
Indicador de logro Se incorpora al orden del día de la reunión mensual de la comisión PDC una puesta en común de recursos REA interesantes para su implantación y uso en el centro a través de los departamentos didácticos..		Valoración
Actuación 4: Incluir en el Plan de Formación de Centro los REA y sus posibilidades en el aula.		
Responsable Comisión PDC+Equipo directivo	Recursos Todos los recursos digitales e infraestructuras de redes del Centro y de la Comunidad de Madrid	Temporalización Primer trimestre
Indicador de logro Se crea al menos 1 curso/seminario/grupo de trabajo por departamento sobre las tecnologías digitales en la educación en el que se incluyen aspectos sobre el uso de los REA (recomendados por los análisis de la comisión PDC).		Valoración
Actuación 5: Asesorar al profesorado que lo necesite sobre los REA disponibles en sus materias o nivel y cómo incluirlos en sus programaciones de aula.		
Responsable Coordinador PDC + Coordinador TIC	Recursos Todos los recursos digitales e infraestructuras de redes del Centro y de la Comunidad de Madrid	Temporalización Todo el curso

Indicador de logro Se incorpora un foro de consultas en el repositorio de materiales digitales didácticos del centro como canal para la asesoría y consulta del profesorado sobre recursos REA.		Valoración
Actuación 6: Revisar que todas las programaciones de aula incluyan REA.		
Responsable Equipo directivo + Jefes departamento	Recursos Todos los recursos digitales e infraestructuras de redes del Centro y de la Comunidad de Madrid	Temporalización Todo el curso
Indicador de logro Se incorpora una sección en las programaciones de aula de las programaciones didácticas de docentes del centro sobre el uso de Recursos Educativos Abiertos.		Valoración
Actuación 7: Incluir REA en las aulas virtuales		
Responsable Todos los profesores del centro	Recursos Todos los recursos digitales e infraestructuras de redes del Centro y de la Comunidad de Madrid	Temporalización Todo el curso
Indicador de logro Más del 50% de las Aulas Virtuales de docentes del instituto incorporan algún tipo de Recurso Educativo Abierto.		Valoración
Objetivo específico: **Establecer mecanismos de actualización y difusión del protocolo de seguridad y protección de datos (formación puntual, infografía, decálogos de actuación...).**		
Actuación 1: Formar al claustro en derechos digitales, protección de datos, huella digital y licencias de uso en todos los ámbitos educativos.		
Responsable	Recursos	Temporalización

Coordinador PDC+Coordinador TIC	Todos los recursos digitales e infraestructuras de redes del Centro y de la Comunidad de Madrid	Todo el curso
Indicador de logro Se ha incorporado a la acción formativa vinculada a la implantación del PDC un módulo formativo sobre seguridad y protección de datos, así como de protección a la autoría de recursos, licencias y derechos de autor.		Valoración
Actuación 2: Crear un protocolo de actuación para toda la comunidad educativa sobre el correcto uso de licencias de uso, protección de datos (aplicando la legislación vigente), ciberseguridad, etc.		
Responsable Coordinador PDC+Coordinador TIC+comisión PDC	Recursos Todos los recursos digitales e infraestructuras de redes del Centro y de la Comunidad de Madrid	Temporalización Todo el curso
Indicador de logro Porcentaje de más de un 50% de alumnos y docentes que utilizan mecanismos que protegen la propiedad intelectual de sus recursos y establecen políticas de seguridad y protección de datos acordes a la línea marcada por el PDC.		Valoración
Actuación 3: Establecer una comisión de seguridad y protección de datos que se encargue de diseñar infografías, píldoras informativas, etc.		
Responsable Comisión PDC+Coordinador PDC+Coordinador TIC+docentes del centro	Recursos Todos los recursos digitales e infraestructuras de redes del Centro y de la Comunidad de Madrid	Temporalización Todo el curso
Indicador de logro Se han identificado docentes (entre 5 y no menos de 2) de las distintas familias profesionales del centro capaces de diseñar materiales y acciones formativas atómicas vinculadas con la seguridad y la protección de los datos.(comisión de seguridad y protección-CSegPro)		Valoración
Actuación 4: Difundir las infografías, píldoras informativas, etc. a través de la web y RRSS		

Responsable	Recursos	Temporalización
Comisión PDC+Coordinador PDC+Coordinador TIC	Todos los recursos digitales e infraestructuras de redes del Centro y de la Comunidad de Madrid	Todo el curso
Indicador de logro Se han incorporado a la acción formativa vinculada a la implantación del PDC y al repositorio de recursos digitales didácticos del centro, materiales orientados a formar a los docentes del centro sobre ciberseguridad, licencias, protección de datos, privacidad, etc. (elaborados por la CSegPro)		Valoración

F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

Integración de las metodologías activas y tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula. Actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

Objetivo estratégico:

Integrar las tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula, mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

Objetivo específico:

Incluir las TIC como herramienta de aprendizaje en las adaptaciones curriculares del alumnado NEAE.

Actuación 1: Definir herramientas digitales que pueden ser útiles para adaptar actividades en el aula.

Responsable	Recursos	Temporalización
Coordinador PDC+(Departamento Orientación - Equipo Directivo)+departamentos didácticos.	Todos los recursos digitales e infraestructuras de redes del Centro y de la Comunidad de Madrid+Materiales y recursos externos	Todo el curso

	vinculados con la competencia digital en personas con necesidades educativas especiales.	
Indicador de logro Se ha logrado elaborar un catálogo de artefactos digitales disponible para los alumnos con necesidades educativas especiales		Valoración
Actuación 2: Buscar herramientas que permitan diseñar diferentes itinerarios formativos que puedan usar todos los alumnos con diferentes niveles o intereses.		
Responsable Coordinador PDC+(Orientación - Departamentos didácticos)	Recursos Todos los recursos digitales e infraestructuras de redes del Centro y de la Comunidad de Madrid+Materiales y recursos externos vinculados con la competencia digital y las tecnologías educativas.	Temporalización Todo el curso
Indicador de logro Se han incluido herramientas digitales para la elaboración de itinerarios profesionales adaptados a los intereses, niveles y necesidades de los alumnos		Valoración
Actuación 3: Incluir en las adaptaciones curriculares las TIC como elemento motivador y facilitador del aprendizaje del alumnado NEAE. Difundir el uso de herramientas que proporcionan múltiples formas de representación de los contenidos (pictogramas, Genially, YouTube, Woki, Tellagami, Nube de Palabras, etc.).		
Responsable Coordinador PDC+(Orientación - Departamentos didácticos)	Recursos Todos los recursos digitales e infraestructuras de redes del Centro y de la Comunidad de Madrid+Materiales y recursos externos vinculados con la competencia digital y las tecnologías educativas.	Temporalización Todo el curso
Indicador de logro Aunque no se hacen adaptaciones curriculares en los ciclos sí puede ser un indicador de logro incluir en las programaciones de aula utilidades digitales motivadoras y facilitadoras del aprendizaje de alumnos con necesidades especiales - Tablones digitales, canvas, pictogramas, etc		Valoración
Actuación 4: Difundir el uso de herramientas que proporcionan diversas formas de acción y de trabajo en el aula (Spreaker, Pic-collage, Creately, Dilo, Visual Thinking.etc.)		

Responsable Coordinador PDC + Departamentos Didácticos+Comisión PDC	Recursos Todos los recursos digitales e infraestructuras de redes del Centro y de la Comunidad de Madrid+Materiales y recursos externos vinculados con la competencia digital y las tecnologías educativas.	Temporalización Todo el curso
Indicador de logro Se han propuesto herramientas digitales para el uso en el aula, favoreciendo distintos tipos de interacción en la misma, y se ha realizado formación y documentación dichas herramientas: manuales, tutoriales, howto´s, etc.		Valoración
Objetivo específico: **Incorporar gradualmente actividades interdisciplinares a través de las TIC.**		
Actuación 1: Considerar la posibilidad de promover la realización de actividades interdisciplinares en la gestión de horarios y espacios al inicio de curso		
Responsable Equipo directivo+comisión PDC+Departamentos didácticos.	Recursos Todos los recursos digitales e infraestructuras de redes del Centro y de la Comunidad de Madrid+Espacios e infraestructura del centro	Temporalización Primer trimestre
Indicador de logro Se ha propuesto un calendario de actividades de colaboración-contacto-comunicación entre las distintas familias profesionales que se asientan en el centro.		Valoración

Actuación 2: Promover actividades a nivel de centro/nivel/ciclo que faciliten este trabajo interdisciplinar		
Responsable Comisión PDC	Recursos Todos los recursos digitales e infraestructuras de redes del Centro y de la Comunidad de Madrid+Espacios e infraestructura del centro	Temporalización Mensual
Indicador de logro Se realizan reuniones mensuales de la comisión PDC en las que se analiza y fomenta el trabajo interdisciplinar entre las familias profesionales del centro.		Valoración
Actuación 3: Utilizar escenarios de aprendizaje interdisciplinares ya diseñados (por ejemplo, MadRead).		
Responsable Todos los docentes y alumnos del centro	Recursos Todos los recursos digitales e infraestructuras de redes del Centro y de la Comunidad de Madrid+Espacios e infraestructura del centro+Herramientas digitales externas	Temporalización Anual
Indicador de logro Se han utilizado al menos 5 escenarios de aprendizaje interdisciplinar ya diseñado en las distintas familias profesionales del instituto (ya sean propios de Educamadrid o externos).		Valoración
Actuación 4: Utilizar los Recursos Educativos Abiertos (REA) interdisciplinares compartidos (por ejemplo, Mediateca y Procomún).		
Responsable Todos los docentes y alumnos del Centro	Recursos Todos los recursos digitales e infraestructuras de redes del Centro y de la Comunidad de Madrid+Espacios e infraestructura del centro+Herramientas digitales externas	Temporalización Anual

Indicador de logro Se han utilizado no menos de 3 Recursos Educativos Abiertos interdisciplinares compartidos en los distintos módulos, de las diferentes familias profesionales, que se imparten en el centro.		Valoración
Actuación 5: Utilizar metodología AICLE con herramientas TIC		
Responsable Departamento Inglés+Coordinador TIC+Coordinador PDC	Recursos Todos los recursos digitales e infraestructuras de redes del Centro y de la Comunidad de Madrid+Espacios e infraestructura del centro+Herramientas digitales externas	Temporalización Anual
Indicador de logro Se incorporan contenidos en inglés en los manuales, repositorios, guías, etc de apoyo TIC-PDC del centro. Además se incorpora la metodología AICLE en la impartición de cursos, grupos de trabajo o seminarios relacionados con las TIC y la competencia digital docente en el centro. .		Valoración

G. EVALUACIÓN

Aspectos a evaluar, criterios e indicadores de logro, procedimientos de evaluación, entre otros.

Objetivo estratégico:

Sustituir gradualmente la evaluación tradicional por un conjunto de prácticas más amplio, centradas en el alumnado, personalizadas y realistas que se apoyen en las posibilidades que ofrece la tecnología.

Objetivo específico:

Utilizar herramientas digitales autorizadas por la Administración para el registro y procesamiento de las calificaciones del alumnado.

Actuación 1: Incluir en la acción formativa un módulo sobre el uso de Raíces para el procesamiento de las calificaciones del alumnado		
Responsable Coordinador TIC+Coordinador PDC	Recursos Todos los recursos digitales e infraestructuras de redes del Centro y de la Comunidad de Madrid	Temporalización Primer trimestre
Indicador de logro Se ha ofrecido a los docentes del centro un curso formativo(o se ha distribuido material formativo:videos, demos, manuales, etc) sobre el procesamiento de calificaciones del alumnado en Raíces		Valoración

Actuación 2: Incluir en la acción formativa un módulo sobre uso del libro de calificaciones del aula virtual.		
Responsable Coordinador TIC+Coordinador PDC	Recursos Todos los recursos digitales e infraestructuras de redes del Centro y de la Comunidad de Madrid	Temporalización Primer Trimestre
Indicador de logro		Valoración

Se ha ofrecido a los docentes del centro un curso formativo(o se ha distribuido material formativo:videos, demos, manuales, etc) sobre el uso de libro de calificaciones del aula virtual.		
Objetivo específico: **Incorporar gradualmente algunas herramientas digitales autorizadas al proceso de evaluación del alumnado.**		
Actuación 1: Realizar sesiones formativas al profesorado en el uso de diferentes estrategias de evaluación y ejemplos de herramientas digitales para llevarlas a cabo. (e-valuM, portfolios digitales, aula virtual..)		
Responsable Coordinador PDC+Coordinador TIC	Recursos Todos los recursos digitales e infraestructuras de redes del Centro y de la Comunidad de Madrid	Temporalización Anual
Indicador de logro Se han puesto a disposición de los docentes del centro materiales, recursos y formación sobre herramientas digitales para la evaluación. Además los docentes incorporan al menos 1 herramienta digital para la evaluación de su alumnado.(RubiStar, Kahoot, e-valuM, etc)		Valoración
Actuación 2: Informar a las familias el funcionamiento de las pruebas de evaluación digitales		
Responsable Tutores del centro	Recursos Todos los recursos digitales e infraestructuras de redes del Centro y de la Comunidad de Madrid	Temporalización Anual
Indicador de logro Se ha informado a las familias por mediación de los tutores del centro de las distintas herramientas digitales utilizadas para la evaluación de los diferentes módulos profesionales que se imparten en el instituto.		Valoración
Actuación 3: Explicar a los alumnos el funcionamiento de las herramientas de evaluación digital, diseñando cuando sea necesario sesiones de práctica		

Responsable	Recursos	Temporalización
Tutores y docentes del instituto	Todos los recursos digitales e infraestructuras de redes del Centro y de la Comunidad de Madrid	Anual
Indicador de logro Se ha utilizado tiempo de clase o en tutoría para explicar al alumnado la herramienta o herramientas de evaluación digital a utilizar en la materia-módulo profesional.		Valoración
Actuación 4: Introducir de forma puntual herramientas digitales de evaluación.		
Responsable	Recursos	Temporalización
Todos los profesores	Todos los recursos digitales e infraestructuras de redes del Centro y de la Comunidad de Madrid	Anual
Indicador de logro Los docentes incorporan al menos 1 herramienta digital para la evaluación de su alumnado.(RubiStar, Kahoot, e-valuM, etc)		Valoración

H. COMPETENCIAS DEL ALUMNO

Metodologías y estrategias didácticas; planificación del desarrollo de la competencia digital del alumnado, y de las competencias clave relacionadas, entre otros.

Objetivo estratégico:

Mejorar el conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes que permiten a los alumnos emplear las tecnologías digitales de forma segura, creativa y crítica.

Objetivo específico: **Incluir en todas las programaciones de aula un protocolo de uso responsable y seguro de internet por parte del alumnado.**		
Actuación 1: Diseñar una (infografía, página informativa, etc.) sobre el uso de los entornos seguros en internet. (cyberseguridad)		
Responsable Coordinador TIC + Coordinador PDC	Recursos Todos los recursos digitales e infraestructuras de redes del Centro y de la Comunidad de Madrid	Temporalización Primer trimestre
Indicador de logro Se ha distribuido a todos los departamentos didácticos del centro infografías y material formativo sobre la navegación segura + recomendaciones del INCIBE sobre ciberseguridad y protocolos de uso seguros en internet.		Valoración
Actuación 2. Crear un protocolo de identificación de los tipos de recursos existentes (libres, de autor, etc.)		
Responsable Coordinador TIC + Coordinador PDC	Recursos Todos los recursos digitales e infraestructuras de redes del Centro y de la Comunidad de Madrid	Temporalización Anual
Indicador de logro Se han desarrollado manuales sobre los distintos tipos de recursos digitales disponibles para educación en los que se incide es su carácter privativo, abierto, shareware, etc.		Valoración
Actuación 3:Introducir estrategias y pautas de actuación para proteger la huella digital del alumnado (uso de contraseñas, configuración de la privacidad, uso de redes sociales, etc.)		
Responsable Equipo directivo + Coordinador PDC + Coordinador TIC	Recursos Todos los recursos digitales e infraestructuras de redes del Centro y de la Comunidad de Madrid	Temporalización Todo el curso
Indicador de logro		Valoración

Se ha desarrollado un dossier de recomendaciones para la protección de la privacidad y la huella digital del alumnado y profesorado del centro:contraseñas seguras, redes sociales, conexiones inalámbricas, etc)		
Actuación 4: Diseñar un esquema/diagrama de los riesgos más habituales por parte de menores y cómo tratarlos.		
Responsable Equipo directivo + Coordinador PDC + Coordinador TIC	Recursos Todos los recursos digitales e infraestructuras de redes del Centro y de la Comunidad de Madrid	Temporalización Todo el curso.
Indicador de logro Se ha desarrollado una infografía de alerta sobre riesgos digitales con recomendaciones y herramientas creadas para combatirlos.		Valoración
Actuación 5: Crear recursos didácticos para informar sobre cómo se manifiesta el cyberbullying como medio para prevenirlo		
Responsable Equipo directivo + Orientación + Comisión PDC + tutores del centro	Recursos Todos los recursos digitales e infraestructuras de redes del Centro y de la Comunidad de Madrid	Temporalización Todo el curso.
Indicador de logro Se han desarrollado campañas y documentaciones orientadas a informar sobre el cyberbullying		Valoración
Objetivo específico: **Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con el alumnado.**		
Actuación 1: Incluir en el plan educativo del centro (PEC) un protocolo de comunicación digital con el alumnado.		
Responsable	Recursos	Temporalización

Coordinador TIC + Coordinador PDC+Equipo directivo	Todos los recursos digitales e infraestructuras de redes del Centro y de la Comunidad de Madrid	Primer trimestre
Indicador de logro Se ha incluido en el PEC un protocolo concreto de comunicación digital con el alumnado del centro.		Valoración
Actuación 2: Informar a través de un tutorial en la página web del centro de los diferentes canales de comunicación del centro con el alumnado (correo, aula virtual…)		
Responsable Coordinador TIC + Coordinador PDC+Equipo directivo	Recursos Todos los recursos digitales e infraestructuras de redes del Centro y de la Comunidad de Madrid	Temporalización Primer trimestre
Indicador de logro El sitio web del centro informa sobre los diferentes canales de comunicación digital existentes entre el alumnado y el instituto.		Valoración
Actuación 3: Establecer unas pautas de utilización de los canales de comunicación establecidos		
Responsable Equipo directivo + tutores	Recursos Todos los recursos digitales e infraestructuras de redes del Centro y de la Comunidad de Madrid	Temporalización Primer trimestre
Indicador de logro Se han incluido en la acción tutorial pautas sobre la utilización de los canales digitales válidos de comunicación Centro-Alumnado, marcando y secuenciando los diferentes niveles de dicha comunicación.		Valoración